

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования Нижнеилимского муниципального района

МОУ Видимская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
технологии,
физической культуры,
ОБЖ

Драган М.А.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Солонина Ю.С.

Приказ №94

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень: основное общее образование (11 класс)

срок реализации: 1 год

Учитель:

Игнатова Марина Николаевна

ВКК

р.п.Видим 2023

Аннотация

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11 класса составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Видимская сош»;
- 3.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МОУ «Видимская сош»
- 4.Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

Общие цели учебного предмета :

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;

готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ Правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ Понимать ценности здорового и безопасного образа жизни; 3. Гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; чувству ответственности и долгу перед Родиной;
- ✓ Ответственно относиться к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- ✓ Целостному мировоззрению, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ Способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ Социальным нормам, правилам поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ Развитию правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- ✓ Формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ Формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ Осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- ✓ Формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностям соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ Основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение
- ✓ (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- ✓ Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9. Формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ Приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ Современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ Необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ Пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ✓ Пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе; Формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ✓ Формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ✓ Необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ✓ Знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- ✓ Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Оказывать первую помощь пострадавшим;
- ✓ Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

1.Глава. 1 Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

2.Глава. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах живота и груди. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Контрольная работа-1 час

Раздел II. Основы военной службы (16 часов)

3. Воинская обязанность – 3 часа

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

4. Особенности военной службы (4 часа)

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (5 часов)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Как стать офицером Российской армии.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

6. Психологические основы подготовки к военной службе (3 часа)

7. Условия безопасного поведения учащихся (4 часа).

ПДД . Ответственность за нарушение ПДД. Практической решение задач по ПДД (практические уроки).

Итоговая контрольная работа – 1 час

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Основы медицинских знаний	12	
Глава 1. Основы ЗОЖ		
1.1. Правила личной гигиены и здоровье.	1	
1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	
1.4. СПИД и его профилактика.	1	
1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.		
2. Глава. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	1	
2.1. Что такое ПМП	1	
2.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).	1	
2.3. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).	1	
2.4. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).	1	
2.5. Первая медицинская помощь при травмах живота и груди.	1	
2.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	
Контрольная работа. №1 по теме «Основы медицинских знаний»	1	
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе	16	
Глава. 3 Воинская обязанность	3	
3.1. Основные понятия о воинской обязанности	1	
3.2. Организация воинского учета и его предназначение.	1	
3.3. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
Глава 4. Особенности военной службы	4	
4.1. Правовые основы военной службы. Устав воинской службы.	1	
4.2. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1	
4.3. Прохождение военной службы по призыву.	1	
4.4. Прохождение военной службы по контракту.	1	
Глава 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества	5	
5.1. Военнослужащий — патриот.	1	
5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	
5.3. Требования воинской деятельности и профессиональным качествам гражданина.	1	
5.4. Как стать офицером Российской армии.	1	
5.5. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе.	3	
Контрольная работа №2 по теме «Основы военной службы»	1	
Раздел 3. Условия безопасного поведения	4	
Глава 7. Условия безопасного поведения учащихся		
7.1. ПДД	1	
7.2. Ответственность за нарушение ПДД	1	
7.3., 7.4. Задачи по ПДД (практические уроки)	2	
Итоговая контрольная работа – 1 час	1	
Резервные уроки	1	
Итого	35	

