

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Видимская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
«Комфорт»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Солонина Ю.С./

Приказ № 94  
«31» августа 2023г

**Утверждено**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «СБО»**  
**уровень: основное общее образование (8 класс АООП)**  
**срок реализации: 1 год**

Составитель:

Тихоненко Е.В.,  
учитель классов ОВЗ,  
первая квалификационная категория.

рп.Видим, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: С.А. Казакова, В.В. Воронкова) Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2018 г.

### **Краткая характеристика коррекционного курса**

Программа СБО составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний - заключительные беседы. Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приёмами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы. Учитель организует игру и руководит ею в соответствии с заранее разработанным планом. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два. Эти занятия имеют весьма важное значение для решения задач обучения и воспитания, они способствуют закреплению различных знаний, умений и навыков учащихся. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут

быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определённого учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного.

**Цель:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

**Задачи:**

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- 4.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 5.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Задачи:

1.Изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам.

2.Научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану.

3.Научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.

Согласно учебному плану на изучение предмета СБО в 8 классе отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Из них: на беседу - 12ч., устные опросы – 19ч., работу по карточкам –11ч., работу с тестом – 3ч., контрольную работу – 4ч., самостоятельную работу – 4ч., практическую работу - 12ч., работу над ошибками -4 ч.

## Планируемые результаты освоения коррекционного курса

### Учащиеся должны знать:

1. Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
2. Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
3. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
4. Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
5. Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
6. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
7. Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
8. Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
9. Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
10. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
11. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

### Учащиеся должны уметь:

1. Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
2. Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
3. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
4. Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
5. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
6. Мыть кафельные стены, чистить раковины
7. Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
8. Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
9. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
10. Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему

11. Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
12. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки

**Учащиеся должны использовать в своей практической деятельности:**

1. Рационально использовать организацию труда и отдыха.
2. Безопасное обращение с веществами и материалами.
3. Ремонт изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений.
4. Приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.
5. Выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств.
6. Построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.
7. Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.
8. Соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте.
9. Пользования бытовыми приборами и инструментами.
10. Обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание коррекционного курса

### **Личная гигиена – 2 часа.**

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

### **Одежда и обувь - 6 часов.**

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

### **Питание –12 часов**

Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

### **Семья -6 часов.**

Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

### **Культура поведения – 4 часа.**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

### **Жилище -4 часа.**

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

### **Транспорт –4 часа.**

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

### **Торговля – 4 часа.**

Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.

### **Средства связи – 4 часа.**

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.).междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

### **Медицинская помощь –6 часов**

Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

### **Учреждения, организации и предприятия –4 часа.**

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция (их назначение).

**Экономика домашнего хозяйства –11 часов.**

Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение.

Значение и способы экономии расходов.

Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

**Повторение и закрепление изученного материала - 3 часа.**

**Содержание коррекционного курса**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них количество часов, отведенных на практическую часть и контроль							
			Контрольные работы	Практические работы	Тесты	Самостоятельные работы	Беседы	Устный опрос	Карточки	Работа над ошибками
1.	Личная гигиена	2 часа		1			1			
2.	Одежда и обувь	6 часов		1		1	1	2	1	
3.	Питание	12 часов	2	1	2		1	4	1	1
4.	Семья	6 часов		1		1	1	2	1	
5.	Культура поведения	4 часа		1			1	1	1	
6.	Жилище	4 часа		1			1	1	1	
7.	Транспорт	3 часа		1			1	1		
8.	Торговля	4 часа		1			1	1	1	
9.	Средства связи	4 часа	1	1			1			1
10.	Медицинская помощь	6 часов	1	1		1	1	1		1
11.	Учреждения, организации и предприятия	5 часов		1	1		1	1	1	
12.	Экономика домашнего хозяйства	11 часов	1	1		1	1	3	3	1

13.	Повторение и закрепление изученного материала	3 часа						2	1	
	Итого	70 часов	5	12	3	4	12	19	11	4

**Формы организации учебной деятельности:**

1. Фронтальная;
2. индивидуальная;
3. коллективная;
4. групповая (парная форма учебной работы, кооперативно – групповая, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая форма, микрогрупповая).

**Основные виды учебной деятельности:**

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный опрос (тесты, проверочные и контрольные работы).

Устный опрос (ответы на вопросы, тесты, кроссворды, ребусы, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий). перфокарт, работа с текстом).

Словесный (рассказ, устное изложение материала, беседа, объяснение, работа с текстом). Наглядный (наблюдение, демонстрация, экскурсии). Практический (устные и письменные упражнения, практические работы) .



## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Личная гигиена	2 часа
2.	Одежда и обувь	6 часов
3.	Питание	12 часов
4.	Семья	6 часов
5.	Культура поведения	4 часа
6.	Жилище	4 часа
7.	Транспорт	3 часа
8.	Торговля	4 часа
9.	Средства связи	4 часа
10.	Медицинская помощь	6 часов
11.	Учреждения, организации и предприятия	5 часов
12.	Экономика домашнего хозяйства	11 часов
13.	Повторение и закрепление изученного материала	3 часа
	<b>Итого</b>	<b>70 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
<b>I четверть – 16ч</b> <b>Личная гигиена -2 часа</b> <b>Одежда и обувь – 6 часов.</b>						
1.			Вводный инструктаж по охране труда <b>Личная гигиена</b> Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> -правила личной гигиены девушки и юноши; -виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица <b>Уметь:</b> -определить тип кожи и волос	Вводный. Беседа
2.			Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -правила личной гигиены девушки и юноши; -виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица <b>Уметь:</b> -определить тип кожи и волос	Текущий. Практическая работа № 1.
3			<b>Одежда и обувь</b> Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - правила ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. <b>Уметь:</b> -стирать и сушить одежду из шерстяных и синтетических тканей.	Вводный. Беседа
4.			Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> -санитарно-гигиенические требования и ПТБ при стирке вручную; - правила ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. <b>Уметь:</b> -стирать и сушить одежду из шерстяных	Текущий. Карточки.

					и синтетических тканей.	
5.			Глажение фасонного белья Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - последовательность и особенность глажения одежды из различных тканей -назначение прачечной; виды услуг; - правила пользования прачечной <b>Уметь:</b> -гладить одежду и белье -сдавать белье в прачечную	Текущий. Устный опрос.
6.			Глажение фасонного белья Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - последовательность и особенность глажения одежды из различных тканей -назначение прачечной; виды услуг; - правила пользования прачечной <b>Уметь:</b> -гладить одежду и белье -сдавать белье в прачечную	Текущий. Самостоятельная работа.
7.			Глажение фасонного белья Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков. Прачечная. Правила пользования Виды услуг. Прачечная самообслуживания	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - последовательность и особенность глажения одежды из различных тканей -назначение прачечной; виды услуг; - правила пользования прачечной <b>Уметь:</b> -гладить одежду и белье -сдавать белье в прачечную	Текущий. Устный опрос.
8.			Глажение фасонного белья Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков. Прачечная. Правила пользования Виды услуг. Прачечная самообслуживания	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - последовательность и особенность глажения одежды из различных тканей -назначение прачечной; виды услуг; - правила пользования прачечной <b>Уметь:</b> -гладить одежду и белье -сдавать белье в прачечную	Текущий. Практическая работа № 2.
<b>Питание - 12 часов</b>						

9.			<b>Питание.</b> Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - санитарно-гигиенические правила приготовления пищи. Понятие о тесте. Виды теста, правила приготовления блинов. и изделия из пресного теста. <b>Уметь:</b> -заводить тесто и готовить блины,, правилам приготовления пресного теста	Вводный. Беседа.
10.			Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -устройства кухонных механических приспособлений. <b>Уметь:</b> -пользоваться кухонными механическими приспособлениями	Текущий. Устный опрос.
11.			Составление меню на день и на неделю.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> - способы нарезки зелени, овощей, фруктов для сушки. <b>Уметь:</b> - делать заготовки продуктов.	Текущий. Тест.
12.			Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - способы и последовательность приготовления изделий из теста. <b>Уметь:</b> - приготавливать изделия из теста.	Текущий. Карточки.
13.			Выпечка блинов ь (бездрожжевое тесто)	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - способы и последовательность приготовления блинов. <b>Уметь:</b> -выпекать блины.	Текущий. Устный опрос.
14			Выпечка блинов (бездрожжевое тесто)	Урок совершенствования знаний и умений	- <b>Знать:</b> - способы и последовательность приготовления блинов. <b>Уметь:</b> -выпекать блины.	Текущий. Практическая работа № 3.
15			Приготовление песочного печенья.	Урок совершенствования	<b>Знать:</b> - способы и последовательность	Текущий. Устный опрос.

				знаний и умений	приготовления песочного теста. <b>Уметь:</b> -выпекать песочное тесто..	
16			Приготовление песочного печенья.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - способы и последовательность приготовления песочного теста. <b>Уметь:</b> -выпекать песочное тесто	Текущий. Тест.
<b>2 четверть -16 часов.</b>						
17			Консервирование овощей, фруктов, ягод.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - способы консервирования овощей, фруктов, ягод <b>Уметь:</b> - консервировать овощи, фрукты, ягоды	Текущий. Устный опрос.
18			Консервирование овощей, фруктов, ягод. Замораживание овощей, фруктов, ягод.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - способы консервирования овощей, фруктов, ягод <b>Уметь:</b> - консервировать овощи, фрукты, ягоды <b>Знать:</b> - способы замораживания овощей, фруктов, ягод <b>Уметь:</b> - замораживать овощи, фрукты, ягоды	Текущий. Карточки.
19			Контрольная работа по теме «Питание».	Контрольный урок	Проверка знаний.	Итоговый, контрольная работа
20			Работа над ошибками на тему «Питание». Повторение и закрепление изученного материала на тему «Питание».	Комбинированный урок.	Уметь находить и исправлять ошибки.	Текущий, работа над ошибками.
<b>Семья - 6 часов.</b>						
<b>Культура поведения – 4 часа.</b>						
21			<b>Семья.</b> Правила ухода за грудным	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> -гигиенические правила; правила ухода	Вводный. Беседа

			ребенком		за грудными детьми <b>Уметь:</b> -ухаживать за грудными детьми; -помогать взрослым.	
22			Правила и периодичность кормления грудного ребенка	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - правила и периодичность кормления грудного ребенка <b>Уметь:</b> -ухаживать за грудными детьми; кормить грудных детей, -помогать взрослым.	Текущий. Устный опрос.
23			Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка <b>Уметь:</b> -одевать и пеленать грудных детей, -помогать взрослым.	Текущий. Устный опрос.
24			Правила и последовательность купания.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - правила и последовательность купания грудного ребенка <b>Уметь:</b> -купать грудных детей, -помогать взрослым.	Текущий. Карточки.
25			Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды <b>Уметь:</b> -убирать детскую постель, игрушки, одежду, мыть посуду, игрушки, стирать детскую одежду.	Текущий. Самостоятельная работа.
26			Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды	Урок систематизации и обобщения знаний, умений и навыков	<b>Знать:</b> - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды	Текущий. Практическая работа № 4.

					<b>Уметь:</b> -убирать детскую постель, игрушки, одежду, мыть посуду, игрушки, стирать детскую одежду.	
27			<b>Культура поведения.</b> Культура общения юноши и девушки.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> -правила при встрече и расставании. <b>Уметь:</b> -культурно вести себя в общественных местах.	Вводный. Беседа
28			Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -правила поведения при встрече и расставании <b>Уметь:</b> -.культурно и вежливо вести себя при знакомстве и общении.	Текущий. Устный опрос.
29			Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения).	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - требованиям внешнего вида молодых людей. <b>Уметь:</b> -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду.	Текущий. Карточки.
30			Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения).	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - требованиям внешнего вида молодых людей. <b>Уметь:</b> -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду.	Текущий. Практическая работа № 5.
<b>Жилище - 4 часа.</b> <b>Транспорт – 3 часа</b>						
31			<b>Жилище.</b> Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки кухни моющие средства. <b>Уметь:</b> - мыть кухню с помощью моющих средств.	Вводный. Беседа.

32			Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -виды моющих средств, используемых при уборке и мытья ванны, унитаза, раковины. <b>Уметь:</b> -использовать бытовые химические средства - убирать жилые помещения	Текущий. Устный опрос.
<b>3 четверть - 20 часов.</b>						
33			Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	Комбинированный	<b>Знать:</b> -виды моющих средств, используемых при уборке и мытья кафельных стен <b>Уметь:</b> -использовать бытовые химические средства - убирать жилые помещения	Текущий. Карточки.
34			Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -виды моющих средств, используемых при уборке и мытья кафельных стен <b>Уметь:</b> -использовать бытовые химические средства - убирать жилые помещения	Текущий. Практическая работа № 6.
35			<b>Транспорт.</b> Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> об основных автобусных маршрута, <b>Уметь:</b> пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет. Выполнять правила безопасности при поездке на автобусе.	Вводный. Беседа.
36			Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> о водном транспорте, о правилах безопасной поездки на водном транспорте. <b>Уметь:</b> пользоваться расписанием, определять	Текущий. Практическая работа № 7.



					стоимость проезда, покупать билет. Выполнять правила безопасности при поездке на водном транспорте.	
37			Экскурсия на автобусную станцию.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> об основных автобусных маршрута, <b>Уметь:</b> пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет. Выполнять правила безопасности при поездке на автобусе.	Текущий. Устный опрос
<b>Торговля -4 часа.</b> <b>Средства связи – 4 часа</b>						
38			<b>Торговля.</b> Специализированные магазины (книжный, спортивный).. Правила поведения в магазине	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> -о стоимости товаров. <b>Уметь:</b> - вежливо обращаться к продавцу	Вводный. Беседа.
39			Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу консультанту.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -о стоимости товаров. <b>Уметь:</b> - вежливо обращаться к продавцу	Текущий. Устный опрос.
40			Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу Консультанту.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -о стоимости товаров. <b>Уметь:</b> - вежливо обращаться к продавцу	Текущий. Практическая работа № 8.
41			Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу Консультанту.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> -о стоимости товаров. <b>Уметь:</b> - вежливо обращаться к продавцу	Текущий. Карточки
42			<b>Средства связи.</b> Городской телефон. Таксофон.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> о видах телефонной связи, номера срочных вызовов. <b>Уметь:</b> пользоваться телефонами. пользования телефонным справочником, объяснить причину	Вводный. Беседа.

					звонка по телефону срочного вызова Узнавать время и получать справки по телефону. пользоваться междугородней связью.	
43			Международная телефонная связь.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> о видах телефонной связи, номера срочных вызовов. <b>Уметь:</b> пользоваться телефонами. пользования телефонным справочником, объяснить причину звонка по телефону срочного вызова Узнавать время и получать справки по телефону. пользоваться междугородней связью.	Текущий. Практическая работа № 9.
44			Контрольная работа на темы «Торговля», «Средство связи».	Комбинированный урок.	Коррекция, работа над ошибками.	Итоговый, контрольная работа.
45			Работа над ошибками. на темы «Торговля», «Средство связи».	Комбинированный урок.	Уметь находить и исправлять ошибки.	Текущий, работа над ошибками
<b>Медицинская помощь - 6 часов.</b> <b>Учреждения, организации и предприятия -5 часов.</b> <b>Экономика домашнего хозяйства -11 ч</b>						
46			<b>Первая помощь при несчастных случаях</b> (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары).	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту, о правилах и приемах оказания первой помощи при ожоге, солнечном ударе. <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь при ожоге, солнечном ударе.	Вводный. Беседа.
47			Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары).	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту, о правилах и приемах оказания первой помощи при ожоге, солнечном ударе.	Текущий. Устный опрос.

					<b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь при ожоге, солнечном ударе.	
48			Первая помощь утопающему.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - предупреждения несчастных случаев в быту. <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь утопающему.	Текущий. Практическая работа № 10.
49			Глистные заболевания и меры по предупреждению.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> . понятие о глистном заболевании и меры по предупреждению.	Текущий, Самостоятельная работа.
50			Контрольная работа на тему «Медицинская помощь».	Контрольный урок	Проверка знаний.	Итоговый, контрольная работа
51			Работа над ошибками на тему «Медицинская помощь».	Сообщение новых знаний.	Уметь находить и исправлять ошибки. <b>Знать:</b> -адреса аптек. - <b>Уметь:</b> - вежливо обращаться к фармацевту	Текущий, работа над ошибками.
52			<b>Учреждения, организации и предприятия.</b> Госучреждения: управа, префектура, полиция.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - о префектуре, муниципалитете и их назначении. Обобщить и закрепить знания детей о префектуре, полиции и их функции.	Вводный. Беседа.
<b>4 четверть-18 часов.</b>						
53			Госучреждения: управа, префектура, полиция.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> - о префектуре, муниципалитете и их назначении. Обобщить и закрепить знания детей о префектуре, полиции и их функции.	Текущий, Практическая работа № 11.
54			Госучреждения: управа, префектура, полиция.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - о префектуре, муниципалитете и их назначении. Обобщить и закрепить знания детей о префектуре, полиции и их функции.	Текущий. Карточки.

55			Госучреждения: управа, префектура, полиция.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> - о префектуре, муниципалитете и их назначении. Обобщить и закрепить знания детей о префектуре, полиции и их функции.	Текущий. Тест.
56			Госучреждения: управа, префектура, полиция.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - о префектуре, муниципалитете и их назначении. Обобщить и закрепить знания детей о префектуре, полиции и их функции.	Текущий. Устный опрос
57			<b>Экономика домашнего хозяйства.</b> Статьи расходов.	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - о составных частях бюджета и его размера. <b>Уметь:</b> -составлять статьи расходов домашнего хозяйства.	Вводный. Беседа.
58			Расходы на питание.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - о составных частях бюджета и его размера. <b>Уметь:</b> -составлять статьи расходов домашнего хозяйства.	Текущий. Практическая работа № 12.
59			Планирование крупных покупок.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> - о составных частях бюджета и его размера. <b>Уметь:</b> -составлять статьи расходов домашнего хозяйства, планировать крупные покупки.	Текущий Самостоятельная работа.
60			Планирование крупных покупок	Сообщение новых знаний.	<b>Знать:</b> - о составных частях бюджета и его размера. <b>Уметь:</b> -составлять статьи расходов домашнего хозяйства, планировать крупные покупки.	Текущий. Устный опрос
61			Содержание жилища: оплата	Комбинированный	<b>Знать:</b>	Текущий.

			жилой площади и коммунальных услуг.	урок.	- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон. <b>Уметь:</b> -оплачивать за содержание коммунальных услуг.	Карточки.
62			Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	Урок совершенствования знаний и умений	<b>Знать:</b> - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон. <b>Уметь:</b> -оплачивать за содержание коммунальных услуг.	Текущий. Устный опрос
63			Расчет электроэнергии и газа — снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.	Контрольный урок	<b>Знать:</b> - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон. <b>Уметь:</b> -оплачивать за содержание коммунальных услуг.	Текущий. Карточки.
64			Расчет электроэнергии и газа — снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон. <b>Уметь:</b> -оплачивать за содержание коммунальных услуг.	Текущий. Устный опрос
65			Планирование расходов на день, две недели.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - основные статьи расходов в семье <b>Уметь:</b> - планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день. Учить планировать расходы на крупные покупки.	Текущий. Карточки.
66			Планирование расходов на день, две недели.	Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> - основные статьи расходов в семье <b>Уметь:</b>	Текущий. Устный опрос

					- планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день. Учить планировать расходы на крупные покупки.	
67			Контрольная работа на тему «Экономика домашнего хозяйства».	Контрольный урок	Проверка знаний.	Итоговый, контрольная работа.
68			Работа над ошибками на тему «Экономика домашнего хозяйства».	Комбинированный урок.	Уметь находить и исправлять ошибки.	Текущий, работа над ошибками. Карточки.

