СПРАВКА

**по итогам социально-психологического тестирования
с использованием единой методики в 2024-2025 учебном году**

Цель: проанализировать итоги социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов в 2024-2025 учебном году.

Сроки – 18.10 - 31.10.2024 г.

Ответственный: педагог-психолог Серова М.В.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 7 июля 2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области», письмом ГКУ «ЦПРК» министерства образования Иркутской области от 05-23/164 от 25.08.2024 г. «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2024-2025 учебном году, в период с 01 по 15 октября 2024 года в МОУ «Видимская СОШ» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13 и более лет.

Итоги социально-психологического тестирования:

Общее число обучающихся, подлежащих СПТ – 80 человек. Тестированием охвачены **78 обучающихся, что составило охват в 97% в возрасте от 13 лет – 7-11 классы.**

1. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку - 80 чел.:

7 класс - 22 чел.;

8 класс - 18 чел.;

9 класс - 22 чел.;

10 класс – 17 чел.;

11 класс - 1 чел.

2. Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании -- 78 чел. (97% от общего количества лиц, подлежащих тестированию) из них:

7 класс - 21 чел. (95% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7 классе);

8 класс - 19 8чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 8 классе);

9 класс - 21 чел. (95% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 9 классе);

10 класс - 17 чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 10 классе);

11 класс - 1 чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 11 классе).

3. Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании - 2 чел. (3% от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

7 класс - 1 чел. (5% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7 классе);

8 класс- 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 8 классе);

9 класс - 1 чел. (5% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 9 классе);

10 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 10 классе);

11 класс - 0 чел (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 11 классе).

В том числе по причине:

болезни - 0 чел. (0% от числа лиц, не принявших участие в тестировании);

отказа - 2 чел., (5% от числа лиц, не принявших участие в тестировании);

другие причины – 0 чел. (0% от числа лиц, не принявших участие в тестировании).

Согласие родителей и респондентов на участие в ЕМ СПТ - 2024 обусловлено активной предварительной работой специалистов школы на протяжении нескольких лет.

Результаты социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году:
количество обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию; 0 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения в том числе аддиктивного) поведения - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 0 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 7 кл.);

8 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 8 кл.);

9 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 9 кл.);

10 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 10 кл.);

11 класс - 0 чел. (0 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 11 кл.);

Выводы: по результатам проведенного социально- психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов отсутствуют обучающиеся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

В связи со стабильными результатами СПТ воспитательную и профилактическую работу в классах осуществлять согласно годовым профилактическим и воспитательным планам образовательного учреждения, воспитательным планам классных руководителей.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР Хлебниковой Н.М.:

- 1) Указать педагогическому коллективу на необходимость проведения дальнейшей работы, направленной на профилактику зависимостей в 7-11 классах, формируя позитивное мышление, жизнестойкость учащихся, повышая значимость здорового образа жизни.

2. Педагогу-психологу Серовой М.В.:

- 1) В срок до 31 октября 2024 г провести совещание классных руководителей и ознакомить педагогов с результатами СПТ-2024.
- 2) Ознакомить родительскую общественность с результатами СПТ-2024.
- 3) В классах проводить мероприятия (занятия, классные часы и др.) по формированию жизнестойкости учащихся, как превенции аддиктивного поведения.

3. Классным руководителям 7-11 классов:

- 1) Продолжить проводить беседы, тематические классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, формирования жизнестойкости обучающихся.

4. Социальному педагогу Петряковой Н.Б.:

- 1) Продолжить профилактическую работу по профилактике курения, алкоголя и употребления ПАВ среди обучающихся 7-11 классов.
- 2) Продолжить профилактическую, просветительскую работу с родителями: разместить информацию о причинах, приводящих к первой пробе; о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль за детьми.

25.10.2024 г.

Педагог-психолог:

Серова М.В.