

МОУ "Видимская СОШ"
Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
III -- VI классы (вар 1)

Предметные области	Классы	III (1 уч.)	V (2уч.)	VI (2уч.)	Всего 5 уч.	Итого на финансирова ние	
							Учебные предметы
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	11	4	
	Речевая практика	2			2		
	Чтение	4	4	4	12	4	
Математика	Математика	4	4	4	12	4	
Естествознание	мир истории			2	2		
	география			2	2		
	мир природы и человека	1			1	2	
	природоведение		2	2	4		
Человек и общество	основы социальной жизни		1	1	2	1	
Искусство	Музыка	1	1		2	1	
	Изобразительное искусство	1	2		3	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	3	
Технологии	Труд(технология)	1	6	6	13	6	
Итого		20	27	28	75	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	2	5	0	
Занимательная математика			1	1	2	0	
Занимательный русский язык			2	1	3	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	80	27	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18	4	
Логопедические занятия		2	2	2	6	2	
социально-бытовая ориентировка		2	2	2	6	0	
Уроки психологического развития		2	2	2	6	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	12	0	
Занимательная грамматика		1	1	1	3	0	
Полезные навыки		1	1	1	3	0	
Краеведение		1	1	1	3	0	
Корригирующая гимнастика		1	1	1	3	0	
Всего к финансированию		30	40	40	111	31	

МОУ "Видимская СОШ"

Учебный план образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

VII- IX классы (вар 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого на финансирование
		VII	VIII	IX	Всего	
		1 чел	3 чел	3 чел	7 чел	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12	4
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	12	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	9	3
	2.2 Информатика	1	1	1	3	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2	2	2	6	2
	3.3. География	2	2	2	6	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6	2
	4.2. Мир истории	2			2	2
	4.3. История отечества		2	2	4	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	7	8	8	23	8
Итого		30	31	31	92	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6	2
Занимательный русский язык		1	1	1	3	1
Занимательная математика		1	1	1	3	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	33	33	98	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	4
1. Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	6	
2. Логопедические занятия		2	2	2	6	2
3. Развитие психомоторики		2	2	2	6	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	
Занимательная грамматика		2	2	2	6	
Краеведение		2	2	2	6	
Всего к финансированию		42	43	43	108	37

МОУ «Видимская СОШ»
Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся 5-7 малокомплектного класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (5 дневная учебная неделя)

	предметы			Всего	Итого на финансировании
		VI (2уч.)	VII (2уч.)	4 чел	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4	2
	3.2 Человек	1	1	2	1
	3.3 Домоводство	5	5	10	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	4	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	6	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	4	2
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	4	2
7. Коррекционно-	7.1. Логопедические занятия	2	2	4	2
Итого		25	25	50	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25	50	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		8	8	16	8
1. Сенсорное развитие		2	2	4	2
2. Предметно-практические действия		2	2	4	2
3. Двигательное развитие		2	2	4	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4	2
Итого					
Внеурочная деятельность 5 дней –		8	8	22	
Спортивные игры		2	2	6	
Полезные навыки		1	1	3	
Изостудия		2	2	6	
Корригирующая гимнастика		1	1	3	
Всего к финансированию: 5 дней –		41	41	88	33